

~ ° " ~° | / "fi fl Ł ° †

Ž ž ! ! fi" # \$ % & " " # ' " ( ž fi ) " ( \* "

Ž ž ! ! # \$ \* \*

+ , - " . / . 0 ) . -



~ ° " ~ | / " = " > 3 ° } ? > 3 : " | Ł " @ < A B

> 3 ° IB

- ▶ fi fi ' ǂžž! ' fi ' " ° ' # \$ ! " ; ž # % & fi ' Ć ! & ' fi ~ & ( ( ' ž ǂ ǂ #) !  
fi % ~ ǂžž ! ž \* | # ( | ž ǂ & " " & fi ž ǂ ǂ # ' ž \$ ! & ~ ' ! # fi ~ | !  
" fi & fi ǂ # ǂ & ž †

~' ° " ~° | / " = " ! ° | 7 ° f'

- ▶ fl & ' ž ~ f' ! ž fl | \$! 4 fl & fl | # 5! 6 & \* 1 ( ° | fl / 7 / /
- ▶ fi & f' & fl 4 ! 4 ; ž / 7 / 8 ! " / 7 / 9 !
- ▶ ž fl | \$ ! ° . ! 4 & f' . ! ' ž \$ ! ; | # & ' fl | # fi & ( ( fl | ! 5 ! < ~ 7 & ° | fl / 7 / 8
  - ▶ 6' ( ° | fl & % & ~ ' fl ! " ; ž # +
  - ▶ 4' f' & # ! = ! 4 fl ž ~ f' | #
  - ▶ " " f & ' ~ /



# 2. "C" 474

## 2.

- ▶ fi " Ț fi ! & ( ' ž Ț ! \* # & ž ! ž \$ ! # fi Ț & ž # % & fi " ~ / ! fi " Ț
- ▶ ; i % ~ Ț ž \* i # ( i ž Ț & " " & fi ž Ț i #
- ▶ , \$ i ž Ț % ! & ~ ' ! " f & C ~ Ț # +

## 474

- D+ 3 / i ! " ; ž # o Ț ! ° i ! & fi ž Ț Ț \$ ! Ț & o ' f \$ # ( ' - ( # ž ž ! i - Ț f ž ' ! % ž \$ ž ž +
- /+ 3 / i ! " ; ž # \$ & ! ž & Ț ž ' ' fi ž Ț i ! Ț / i ! " f & \* # & ž ! & % % ž \$ ž ž ! Ț & o ' f \$ # ' ž . ! & % Ț / i ! " f & C ~ Ț # ~ & ž Ț ž i \$ ! Ț / i fi ž +
- 8+ 3 / i ! " ; ž # o Ț ! # i E ! Ț & ! " f & ( & Ț ! " f & " & # # Ț / ' Ț ' fi ! ž ž i \$ ! o Ț / ! Ț / i ! fi & ' ž ~ Ț # # fi Ț ž Ț ! " ; ž # ' ž \$ ! " fi & fi Ț i # !
- G+ " f & C ~ Ț # \$ i ž \* i fi \$ ! . ! Ț / i ! fi & ' ž ~ Ț o Ț ! ° i ! " fi & fi Ț # \$ ! ž \$ ! \$ i \* i & " i \$ ! # ž ž ! & ' fi \$ & " Ț \$ ! " f & C ~ Ț ( i Ț / & \$ & ž Ț # ' ž \$ ! " f & ~ i # # # !



fi & ( ( ' Ž ě ! ě Ž Ž ' ž ě ( ě Ž ě

► , ( " & fĚ Ž ě ě & ! ž ě ě fĚ / ě +

► Ji Ž # ! & % ~ & Ž # ě ě ě & Ž ! % ě ž ' ě ! ' ž ě ě ~ \$ & ě ě 2+

► J ~ & ě # / ! K & \* ě fĚ ( ě Ž ě # , ž \$ # fi & Ž # ě ě ě & Ž

► fi & ( ( ' Ž ě ! A \$ ! ~ ě & Ž ! 4 ; Ž # ě fi / ' fĚ ě #

► @ < , 4

► M & fi ě ! ě & ! ~ & ( ě +

► fi & ( ( ' Ž ě ! 4 ; Ž Ž ě Ž ě ! K f & ' " ! fi ' ! 4 ; Ž #

► A & ~ ' ! N ě \* ě & " ( ě Ž ě 4 ; Ž # 5 ! A & ~ ' ! 4 ; ~ ě ! 4 ; Ž #

► 6 ě ě \$ ! ě & ! ~ & & f \$ ě ž ' ě ! ě Ž Ž ' ž ě ( ě Ž ě 0 ě / ! & ' fĚ ~ & ( ( ' Ž ě ě # +





## 2017/18 Strategic Plan

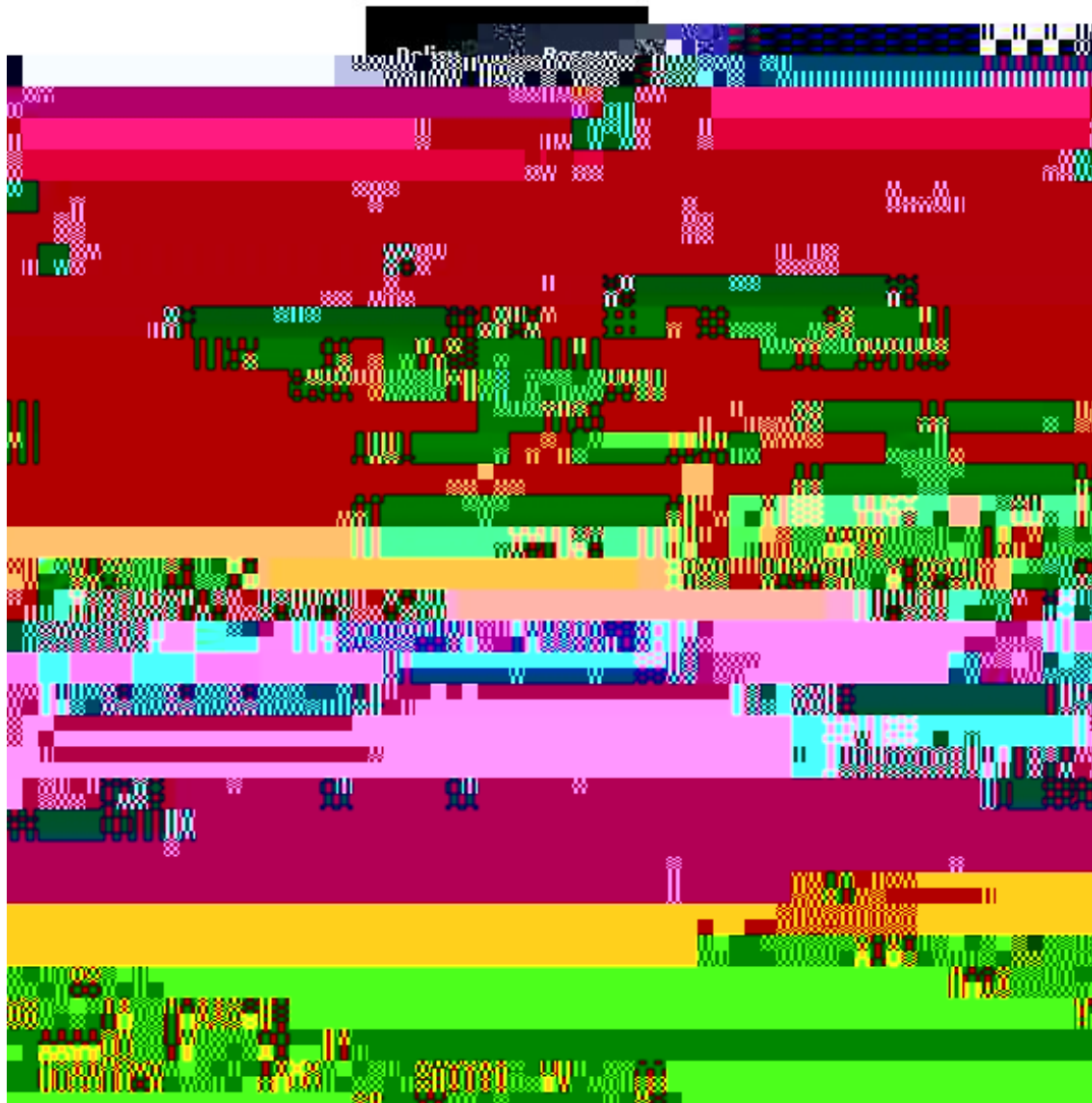
Collation of information and data e.g. Scottish Government island consultation data, data from ABOIP place standard consultations, existing community led plans etc.

Engage community councils, development trusts and community groups initially to test our findings and identify gaps and update maps and plans.

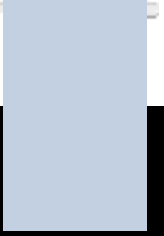
Wider public consultation on draft vision and maps and plans.

Publish analysis on feedback from engagement on draft vision and maps and plans.

Submit vision and maps and plans to Members for consideration.



K &\* | fŽ · Ž~ | !  
· Ž\$!P,&O!&%  
,Ž%&f( · 4&Ž





U&' fl/ i „ !” j ' # +

D+ , \$i Žt%! ' „!~ &( ( ' Žt !ž f&' " #tž!. &' fl' fl ' +

/+ , \$i Žt%! ' „!&~ ' t&ž #tž!. &' fl' fl ' !# t' ° j !&flž \$t\*!\$' ' #t&!# i !  
' ž\$!~ &( ( i žt&ž! \$fl %ž" f&" &# #t!13/ t#t#t&! ž# fl !ž \$t\*!\$' ' #  
t/ ' t~ ' žž&t&fl~ /&&# !ž&t&t&! ' ~ ~ i ##" ; ž#\$tž t' „! ' fl !ž&t  
i - ~ ; \$i \$!%&( !t/i !~ &ž# t' t&ž! " f&~ i ##2!!!

8+